Fernando Cutire (8-972-906) 1IF131

Laboratorio: Mí día en línea

1. Objetivos

* Registrar todas sus interacciones en línea durante un solo día.
* Categorizar las razones que respaldan sus actividades en línea.
* Describir cómo podría realizar las mismas tareas sin estar en línea.

1. Aspectos básicos

Todo a lo que accede en línea se encuentra en algún lugar en la Internet global. Los sitios de medios sociales, juegos multijugador, centros de mensajería que proporcionan correo electrónico... todos los destinos de Internet se conectan a redes locales que envían y reciben información a través de Internet.

Piense en todas las interacciones que realiza durante el día que requieren estar en línea. Use esta hoja de trabajo para hacer una lista y compartirla con sus compañeros. Agregue todos los renglones o páginas que sean necesarios.

Muestra:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hora | Dispositivo | Actividad | Motivo | Alternativa |
| **8:00** | Teléfono | Revisar correo | Responder mensajes importantes | Ninguna |
| **8:15** | Teléfono | Revisar los mensajes de texto que llegaron durante la noche | Saber qué novedades hay | Ninguna |
| **8:30** | Computadora de escritorio | Iniciar sesión para revisar mi calendario | Prepararme para clase | Imprimir el calendario, los horarios de los cursos y el programa |
| **8:35** | Teléfono | Ver Twitter | Actualizar | Actualizarme de los acontecimientos del día |
| **9:00** | Teléfono | Preparar asignaturas | Prepararme para la semana | Ir a prepararme algo |
| **Mediodía** | Teléfono | Usar Google Maps para buscar un lugar | Hambre | Llamar a asistencia de directorio |

Sus actividades:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hora | Dispositivo | Actividad | Motivo | Alternativa |
| **7:00 am** | Teléfono Inteligente | Leer los mensajes que llegaron durante horas de la madrugada | Tratar de estar al día con las conversaciones pendientes. | Llamar a cada uno de mis contactos |
| **7:30 am** | Computadora Portátil | Responder Emails | Responder los emails pendientes que hayan llegado en horas de la madrugada. | No responder emails a esta hora, ya que usualmente no son muchos y dejarlos para después del mediodía. |
| **8:00 am** | Computadora Portátil | Clases en Línea | Producto de la Pandemia del COVID-19, las Clases en la UTP migraron a ser en línea | No existe alternativa posible a dar Clases en Línea |
| **1:00 pm** | Computadora Portátil | Responder Emails | Después de estar casi 5-6 horas desconectado del trabajo, respondo algunos correos | Llamar a cada uno de los involucrados en los mails y discutir los temas pendientes |
| **3:00 pm** | Teléfono Inteligente | Leer las noticias del día en Redes Sociales | Para estar actualizado de la realidad local e internacional, así como para tener un tiempo de ocio y entretenimiento | Podría ver televisión o jugar algún videojuego. |
| **5:00 pm** | Computadora Portátil | VideoConferencias | Reuniones Preprogramadas del trabajo o con clientes para ver el avance de los proyectos en curso | En estos momentos no es posible, pero serían reuniones presenciales. |
| **9:00 pm** | Computadora Portátil | Responder Emails | Darle seguimiento a los mails que están programados para ser enviados | Despertarme más temprano para enviar los mails a las 6:00 am del día siguiente. |
| **12 m.d.** | Teléfono Inteligente | Leer Redes Sociales | Ver que ha sido tendencia en las redes sociales durante el día y predecir | Dormir, ya que no es necesario que haga estos análisis a dichas horas de la noche. |

1. Reflexión
   1. ¿Cuántas de sus actividades diarias en línea no serían posibles sin conectarse a Internet o a la red local?

Casi todas mis actividades diarias. No solo organizo el trabajo y los estudios, sino las cosas por comprar en la casa.

* 1. ¿Cuántos dispositivos diferentes usó para realizar sus actividades en línea?

Casi siempre empleo 3. Mi celular, mi computadora y mi tableta.